

**CURSO – TALLER 16 Horas**  
**“Mantenimiento Autónomo – Preparando Facilitadores  
para liderar TPM”**  
**(Términos de M A sugeridos por el JIPM)**  
**(Incluye CD con Tablas y formatos)**

Para enfrentar la **competitividad**, las empresas deben continuamente **mejorar su productividad**. Aunque una parte de esta productividad se obtiene mediante nuevas formas de organización del trabajo, hay una parte que se obtiene por el empleo de equipos industriales cada vez más sofisticados y costosos; de tal manera que la buena utilización de los mismos cobra cada vez mayor importancia. El buen funcionamiento del útil de producción es uno de los objetivos prioritarios de la empresa, particularmente para los procesos continuos y las empresas funcionando Justo a Tiempo.

Las **pérdidas de eficiencia** que quiere atacar el TPM **no son solamente debidas a averías**, sino que hay otros factores que las provocan como piezas defectuosas, falta de aprovisionamiento, pausas, ralentizaciones diversas, etc.

La **medida de la eficiencia** se hace a través del indicador **Efectividad Global del Equipo (OEE)**. El empleo de este indicador es una de las fortalezas del TPM, pues hace converger hacia el mismo los esfuerzos de los diferentes departamentos de la empresa. Las mejoras que aporta se traducen en:

- Aumento de la **productividad**
- Mejora de la calidad (menos des-reglajes)
- Disminución de los **costes de mantenimiento**
- Reducción de los **stocks de seguridad** entre las sucesivas fases del proceso de producción
- Disminución de los **costes de mano de obra** (un mismo operario puede conducir más máquinas pues necesitan menos vigilancia);
- Reducción de las **inversiones** (menos máquinas para la misma producción)

**Generalidades:**

El TPM tiene como principales fortalezas el uso de las **5 S y el Mantenimiento Autónomo** como estratégico pilar del TPM diseñado para crear la cultura productiva total en las empresas. Por su conceptualización humana, son los más importantes factores **CULTURALES** que involucra a los **OPERADORES**, en las tareas básicas del mantenimiento y conservación de los equipos y maquinaria en procesos productivos o de flotas de equipos.

Para alcanzar este grado cultural requerimos personal **LIDER** que lo desarrolle e impulse

Por lo que es necesario preparar **Facilitadores** que desempeñen la función de impulsar la transmisión del conocimiento replicando ejemplos en todo el personal

**1.- Objetivos y beneficios:**

Conocer la filosofía, los principios de las 5 S y el funcionamiento del método M. Autónomo con el fin de iniciar la implementación en la Planta o Flota.

Poder organizar la implementación del M. A.

Beneficios a la empresa:

- 1.1.- Contribuye a restaurar la condición básica de los equipos de Planta o Flota
- 1.2.- Prevenir el acelerado deterioro de equipos
- 1.3.- detectar los indicadores de deterioro

1.4.- Involucrar a todo el equipo en la nueva **CULTURA** de la organización en la responsabilidad del cuidado y conservación de equipos e instalaciones.

**2.- Metodología:**

El Curso Taller se desarrollará con la presentación de exposiciones teóricas y utilización de métodos participativos para discusión sobre experiencias prácticas.

Desarrollo de técnicas de trabajo en grupo para estudio de casos

**CONVENIOS CON:**

### 3.- Implementos y requisitos:

De preferencia los participantes deben desempeñar labores de liderazgo, supervisión o encargo de personal de operación y/o mantenimiento  
Deberán utilizar ejemplos de sus empresas para realizar las prácticas.  
El curso tendrá una duración de 16 horas.

### 4.- Dirigido a:

Personal de PRODUCCION y MANTENIMIENTO, líderes de procesos, ingenieros, supervisores y técnicos, planificadores, programadores y responsables de la gestión del Mantenimiento, así como personal técnico de operación y mantenimiento de equipos, supervisores de campo en plantas y flotas en general y toda persona que tienen que ver con el funcionamiento manejo y mantenimiento de equipos en sistemas productivos o de Flotas de vehículos automotrices livianos y pesados

### 5.- Temario del Taller:

#### Tema 1: Principios del TPM y los Pilares de TPM

Los principios del TPM

Los Pilares de TPM

La puesta en marcha del TPM necesita la realización de siguientes actividades:

- 1) **Eliminar sistemáticamente** las causas de **pérdidas**
- 2) Poner en marcha un sistema de **mantenimiento autónomo**
- 3) Poner en marcha un sistema de **mantenimiento planificado**
- 4) **Formar y entrenar** a los técnicos de producción y de mantenimiento
- 5) Poner en marcha un sistema de **diseño e industrialización** de nuevos equipos
- 6) Poner en marcha un sistema de **mantenimiento** de la **calidad** de los productos
- 7) Implantar un sistema de mejora del **rendimiento administrativo**
- 8) Poner en marcha un sistema de **pilotaje de la seguridad y el medio ambiente**

#### Tema 2: Mantenimiento Autónomo

Los principios

Los beneficios

Los objetivos

Teoría del deterioro de maquinas y equipos

#### Tema 3: Las 5 S

Definición – descripción y desarrollo

Ejemplos visuales

#### Tema 4: Las (5) Actividades básicas de los operadores:

Limpieza

Lubricacion

Inspección

Ajustes y aprietes

Reparaciones menores

#### Tema 5: Estándares de Mantenimiento Autónomo

Definición – descripción y desarrollo

Transferencia de tareas a los operadores.

Responsabilidades de los operadores

#### CONVENIOS CON:

### **Tema 6: Pasos de Implementación del M. Autónomo**

Hacer limpieza inicial y de rutina  
Identificar las fuentes de contaminación  
Elaborar los Estándares de Limpieza y Lubricación  
Inspección de equipos  
Mejora de conocer el proceso.  
La mejora de la organización de área de trabajo  
La administración Autónoma

### **Tema 7: Los resultados**

La importancia de la Limpieza inicial  
Importancia  
Las habilidades de los operadores  
El entrenamiento de Operadores  
Los cuadros de actividades  
Las ayudas visuales

### **Tema 8: Los indicadores de resultados**

Evaluación del avance  
Los reportes del M.A.

### **Tema 9: Funciones de Facilitador de M Autónomo**

Desarrollo de actividades a desempeñar - ejemplos aplicativos

### **6.- Fecha, Duración y Horario.-**

		<b>Total</b>
<b>8 hs</b>	<b>8 hs</b>	<b>16 hs</b>

**7.- Material.-** Cada participante recibirá una carpeta que contendrá la presentación y documentación preparada por instructor.

**8.- Certificado: IPEMAN + COPIMAN (Comité Panamericano de Ingeniería de Mantenimiento)**

#### CONVENIOS CON: